

Motoriikan havainnointilomake (MOQ-T)

Kehittäjä: Marina Schoemaker, University Medical Centre Groningen/Centre for Human Movement Sciences Groningen (m.m.schoemaker@med.umcg.nl)

Alkuperäinen versio: Groninger Motoriek Observatieschaal (2003); Motor Observation Questionnaire for Teachers (2008)

Suomentaja: Piritta Asunta & työryhmä (2014)

Lomakkeen täyttäminen: Maksuton sähköinen versio osoitteessa: ekapeli.fi/MOQ-T

Ylläpitotaho: Motoriikan havainnointilomakkeen (MOQ-T) kehittämisestä, ylläpidosta, käytön ohjeistuksesta ja päivityksistä vastaa Suomen CP-liitto ry sekä Niilo Mäki Instituutti.

Kuvaus ja käyttötarkoitus: Motoriikan havainnointilomake on tarkoitettu opettajille työkaluksi 6–9-vuotiaiden lasten motorisen oppimisen vaikeuksien tunnistamiseen. Lomake toimii luotettavammin silloin, kun jollain lapsen kanssa toimivalla on herännyt huoli lapsen motorisesta oppimisesta. Lomake antaa yleiskuvan lapsen arjessa toimimisesta ja taidoista suhteessa saman ikäisiin ja samaa sukupuolta oleviin lapsiin. Lomaketta voidaan käyttää apuna kehityksen seurannassa ja tukitoimien suunnittelussa sekä pedagogisten asiakirjojen laatimisessa. Lomake toimii hyvin myös puheeksi ottamisen välineenä moniammatillisessa yhteistyössä ja kodin ja koulun välillä. Lomake ei ole tarkoitettu diagnostivälineeksi.

Ohjeistus, pisteytys ja tulkinta: Motoriikan havainnointilomakkeessa on 18 väittämää motorisesta käyttäytymisestä ja vastaukset annetaan asteikolla 1–4 (1= ei koskaan totta, 2= harvoin totta, 3= melkein aina totta, 4= aina totta). Lomakkeessa on myös hienomotoriikka sisältäviä väittämiä, joten jos opettaja opettaa vain liikuntaa, tulisi lomake täyttää yhdessä luokan- tai erityisopettajan kanssa. Lomakkeella voi saada 18–72 pistettä. Tulos ilmoitetaan kokonaispistemääränä sekä kuviona, josta opettaja voi värin tummuusasteen perusteella arvioida kuinka todennäköisesti oppilaalla on motorisen oppimisen vaikeuksia.